



КАБІNET МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 13 липня 2004 р. N 905

Київ

**Про затвердження Комплексної програми
забезпечення загальноосвітніх, професійно-технічних
і вищих навчальних закладів сучасними технічними
засобами навчання з природничо-математичних
і технологічних дисциплін**

(Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ
N 1639 (1639-2004-п) від 13.12.2004)

Кабінет Міністрів України **п о с т а н о в л я є :**

1. Затвердити Комплексну програму забезпечення загальноосвітніх, професійно-технічних і вищих навчальних закладів сучасними технічними засобами навчання з природничо-математичних і технологічних дисциплін (далі - Комплексна програма), що додається.

Визначити Міністерство освіти і науки замовником Комплексної програми.

2. Міністерствам, іншим центральним органам виконавчої влади, Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським державним адміністраціям передбачати починаючи з 2005 року в проектах державного і місцевих бюджетів видатки на виконання Комплексної програми.

3. Рекомендувати Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським державним адміністраціям підготувати у тримісячний строк регіональні програми забезпечення загальноосвітніх, професійно-технічних і вищих навчальних закладів сучасними технічними засобами навчання з природничо-математичних і технологічних дисциплін.

Прем'єр-міністр України

В.ЯНУКОВИЧ

Інд. 28

ЗАТВЕРДЖЕНО

постановою Кабінету Міністрів України
від 13 липня 2004 р. N 905

**КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА
забезпечення загальноосвітніх, професійно-технічних
і вищих навчальних закладів сучасними
технічними засобами навчання з природничо-математичних
і технологічних дисциплін**

Загальна частина

За результатами обстеження, стан навчального обладнання в закладах освіти в останні роки значно погіршився. Зокрема, в загальноосвітніх школах рівень оснащення лабораторним і демонстраційним обладнанням не перевищує 20 відсотків потреби. Протягом останніх 15 років навчальні заклади не мали коштів навіть на підтримку наявного в них обладнання в належному стані.

У вищих навчальних закладах 65 відсотків обладнання експлуатується понад 12 років і через свою зношеність не відповідає вимогам державних стандартів.

Програмою передбачається оснащення навчальних закладів сучасними навчальними приладами. З цією метою необхідно розробити відповідні стандарти і нормативну базу, що сприятиме забезпеченню рівного доступу громадян до якісної освіти, реалізації пілотних проектів випробування комплектів обладнання в навчальних закладах різного рівня акредитації у різних регіонах України.

Заходами щодо виконання Програми передбачається проведення наукових досліджень, проектно-конструкторських та методичних розробок, налагодження виробництва та проведення експериментальної апробації нових і модернізованих навчальних засобів, їх поставки, технічного обслуговування та надання методичної допомоги щодо застосування в навчальному процесі.

На сьогодні кількість промислових підприємств, які виробляють технічні засоби навчання з природничо-математичних і технологічних дисциплін, постійно зменшується, скорочуються обсяги їх виробництва. Продовжують випускати зазначені засоби такі підприємства, як СКП "Учприлад" (м. Дніпропетровськ), ТОВ "Учбова техніка" (м. Рівне), НВП "Промінь" (м. Київ), експериментальний завод "Прут" (м. Коломия), лабораторії скануючих пристроїв (м. Ніжин), ВАТ "Електровимірвач" (м. Житомир), Феодосійський казенний оптичний завод, ВАТ "Селмі" (м. Суми).

Залучення названих підприємств до виконання Програми дасть змогу, з одного боку, ефективно використати сучасні технологічні розробки, а з іншого, - зберегти існуючу експериментально-виробничу базу. Важливу роль у налагодженні в загальноосвітніх закладах обслуговування і ремонту навчального обладнання, обчислювальної техніки можуть відіграти професійно-технічні навчальні заклади, на базі яких доцільно створити відповідні центри обслуговування.

Основні завдання і мета Програми

Основними завданнями Програми є підвищення рівня забезпеченості загальноосвітніх, професійно-технічних та вищих навчальних закладів сучасними технічними засобами навчання з природничо-математичних і технологічних дисциплін, а також розроблення комплексів програмно-методичного забезпечення для використання сучасних технічних засобів навчання.

Метою Програми є здійснення циклу розробок і виробництва технічних засобів навчання для забезпечення рівного доступу громадян до якісної освіти з природничо-математичних і технологічних дисциплін як одного з напрямів інноваційного розвитку.

Програмою передбачається забезпечити навчальні заклади навчально-лабораторним обладнанням для реалізації державних

стандартів освіти і провадження наукової діяльності у вищих навчальних закладах. Залучення вищих навчальних закладів і наукових установ до розроблення нових приладів та обладнання, використання їх дослідно-виробничої бази сприятиме розвитку матеріально-технічної інфраструктури науки. Створення в навчальних закладах професійно-технічної освіти сервісних центрів з ремонту та обслуговування навчального обладнання сприятиме залученню молоді до виробничої діяльності.

Етапи виконання Програми

Передбачається поетапне виконання Програми.

На першому етапі (2005–2006 роки) забезпечується:

упровадження державних стандартів на засоби навчання;

розроблення класифікатора засобів навчання;

розроблення комплектів обладнання для оснащення кабінетів, класів і лабораторій;

розроблення методичних рекомендацій щодо застосування технічних засобів навчання;

проведення експериментальної перевірки ефективності використання комплектів обладнання і методичного забезпечення в пілотних навчальних закладах, перепідготовка педагогічних працівників;

оснащення технічними засобами навчання інститутів післядипломної педагогічної освіти;

створення в структурі Інституту прикладної фізики Національної академії наук науково-дослідного центру засобів навчання;

реалізація пілотного проекту з випробування зразків технічних засобів навчання.

На другому етапі (2007–2011 роки) забезпечується:

здійснення підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників, у тому числі лаборантів, щодо використання в навчально-виховному процесі технічних засобів навчання;

серійне виробництво технічних засобів навчання;

оснащення навчальних закладів технічними засобами навчання;

здійснення сервісного обслуговування технічних засобів навчання;

забезпечення підготовки і випуску комп'ютерних навчальних програм;

створення інтернет-порталів навчального призначення.

Фінансове забезпечення

Для фінансового забезпечення виконання Програми залучаються кошти державного і місцевих бюджетів, а також власні кошти

				усього		
1.	Упровадження державних стандартів на засоби навчання	МОН, Академія педагогічних наук, Держспожив-стандарт	2005	130	130	
2.	Розроблення класифікатора засобів навчання	Держспожив-стандарт, МОН	---	70	70	
3.	Підготовка і затвердження методичних рекомендацій щодо застосування засобів навчання	МОН, Академія педагогічних наук	2005-2009	230	90	50
4.	Проведення випробувань засобів навчання	МОН, Академія педагогічних наук, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації	---			
5.	Проведення підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників, у тому числі лаборантів, із застосування засобів навчання	МОН, Академія педагогічних наук	2005-2011	700	100	100
6.	Створення інтернет-порталів навчального призначення і забезпечення їх функціонування	---	2005-2009	650	250	100
7.	Оснащення загальноосвітніх навчальних закладів	МОН, Мінфін, Мінпромполітики, Рада міністрів Автономної	2005-2011	804065	64637,5	99645

1008	трудового 3360 навчання	4032	4704	2005- 4166,4 2011	18278,4	470,4	537,6
9.	Оснащення інститутів післядипломної педагогічної освіти засобами навчання з:	-"-		2005	8122,8	8122,8	
	фізики			2005	2097,2	2097,2	
	хімії			-"-	1548,4	1548,4	
	біології			-"-	960,4	960,4	
	географії			-"-	568,4	568,4	
	математики			-"-	509,6	509,6	
	інформатики (з мультимедійними засобами)			-"-	1498	1498	
	трудового навчання			-"-	940,8	940,8	
10.	Оснащення вищих МОН, Мінфін, 5034,7 5394,3 6473,2 5753,9 навчальних Мінпромполітики закладів, насамперед педагогічних, засобами навчання з:			2005- 5034,7 2011	35962	3596,2	4675,1
1510	фізики 1617,8	1941,4	1725,7	-"- 1510	10785,6	1078,6	1402,1
650,3	хімії 696,8	836,1	743,2	-"- 650,3	4645,2	464,5	603,9
922	біології 987,8	1185,4	1053,7	-"- 922	6585,6	658,6	856,1
28,4	географії 30,5	36,5	32,5	-"- 28,4	203	20,3	26,4
415,3	математики 445	534	474,7	-"- 415,3	2966,6	296,7	385,7
1438,1	інформатики (з мультимедійними засобами) 1540,8	1849	1643,5	-"- 1438,1	10272	1027,2	1335,4
70,6	трудового 75,6 навчання	90,7	80,6	-"- 70,6	504	50,4	65,5
11.	Забезпечення МОН, Мінфін, 30000 30000 30000 30000			2008-	120000		

обслуговування засобів навчання для загально-освітніх, професійно-технічних і вищих навчальних закладів	Мінпромполітики, 2011 Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держ-адміністрації							
12. Забезпечення розроблення і випуску комп'ютерних навчальних програм для:	МОН, Мінфін			2005- 2011				
загально-освітніх навчальних закладів	9000	7000	6000	5000	5000	55000	11000	12000
професійно-технічних навчальних закладів	3214	4000	4000	4000	4000	27678	5250	3214
інститутів післядипломної педагогічної освіти	150	100	100	100	100	900	200	150
вищих навчальних закладів, насамперед педагогічних	400	400	300	200	200	2400	500	400
13. Складення переліків засобів навчання з природничо-математичних і технологічних дисциплін для загально-освітніх, професійно-технічних та вищих навчальних закладів	МОН, Національна академія наук, Академія педагогічних наук			2005		550	550	
14. Розроблення нових і вдосконалення існуючих технологій	"-"			2005- 2011		770	110	110

навчання

15.	Створення Науково-дослідного центру навчально-наукових приладів Інституту прикладної фізики Національної академії наук	Національна академія наук, МОН	2005			
16.	Передбачення в бюджеті Національної академії наук базового фінансування Науково-дослідного центру навчально-наукових приладів Інституту прикладної фізики Національної академії наук	Національна академія наук, Мінфін	2005-2011	5250	750	750
750		750	750			
17.	Розроблення державних стандартів на засоби навчання	МОН, Академія педагогічних наук, Держспожив-стандарт	2005	95	95	
18.	Складення переліків засобів навчання та обладнання кабінетів з природничо-математичних і технологічних дисциплін для загально-освітніх, професійно-технічних і вищих навчальних закладів	МОН, Академія педагогічних наук	-"-	420	420	
19.	Реалізація пілотного проекту з апробації зразків технічних	-"-	-"-	2550	2550	

засобів
навчання та
здійснення його
науково-
методичного
супроводження

20. Оснащення вищих МОН, Мінфін -"- 5600 5600

навчальних
закладів і
наукових установ
МОН та Академії
педагогічних
наук:

Національного
педагогічного
університету
імені
М. Драгоманова

Київського
національного
університету
імені Тараса
Шевченка

Національного
авіаційного
університету

Сумського
національного
університету

Національного
університету
технологій
та дизайну

Інституту
засобів
навчання
Академії
педагогічних
наук

Науково-
методичного
центру засобів
навчання МОН

Усього 1303015,2 150317,9 155068,7
170813,2 198814,3 209215,2 216378,9 202407,1

У тому числі за
рахунок:

державного 933998,2 116558,6 113427,6
121058,2 143605,4 153604,4 150396 135348,1
бюджету

місцевих					355624	32420	39900
47880	53200	53200	63840	65184			
бюджетів							
інших джерел					13393	1339,3	1741,1
1875	2009	2410,7	2142,9	1875			

(Основні заходи із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ
 N 1639 ([1639-2004-п](#)) від 13.12.2004)